

*Материалы по самообразованию воспитателя
МБДОУ № 45 г. Салавата*

Багавиевой Гульназ Разяповны



План самообразования

«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»

1. ФИО – Багавиева Гульназ Разяповна.
2. Образование - высшее.
3. Тема самообразования - «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС».
4. Работа начата - 1. 09. 2017.
5. Предполагается закончить - 31. 05. 2018.
6. Цель - Повысить профессиональную компетность с систематизировать знания по вопросам нравственно - патриотического воспитания дошкольников в условиях ГОС.
7. Задачи:
 - повысить свой теоретический и научно - методический уровень. через подборку и изучение методической литературы;
 - проанализировать условия. созданные в детском саду для патриотического воспитания;
 - разработать консультации для родителей;
 - разработать план работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников;
 - провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.
8. Перспективы при продолжении работы на следующий год
 - продолжить работу по теме «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ГОС».
 - изучить новинки методической литературы;
 - в работе с родителями включить организацию совместных праздников.

План работы на год.

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	1. Сухомлинский В. А. «Как воспитать настоящего человека». 2. Зацепина М. Б «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание». 3. Козлова С. А. «Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью». 4. Алёшина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников».	
Работа с детьми	Сентябрь	1. Оформление уголка в старшей группе «Мы живём в России».	1. Стенд «Мы живём в России».
	Октябрь	1. Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию. 2. Беседы на тему «Моя малая Родина», «Моя семья».	1. Картотека игр. 2. Выставка детских рисунков «Родная деревня».
	Ноябрь	1. Ознакомление с символикой России и Республики Башкортостан..	1. Демонстрация презентаций «Символы России», «Символы Башкортостана».
	Декабрь	1. Ознакомление с традициями русского народа.	1. Развлечение «Игры наших бабушек». 2. Изготовление

			папки «Народный костюм.
	Январь	1. Ознакомление с традиционными блюдами Башкирии.	1. Организация ярмарки «Башкирские блюда»
	Февраль	1.ОД «Празднование Дня защитника отечества». 2. Проведение праздника «День защитника отечества».	1. Эстафета. посвященная Дню защитника отечества.
	Март	1. Беседы на тему «Моя родная мама».	1 Выставка детский работ «Моя мама - лучшая на свете».
	Апрель	1.ОД «Мы первые в космосе!»	1.Демонстрация презентации на тему «Космос».
	Май	1. Экскурсия в «Парк победы».	1. Подготовка стенгазеты «Герои России».
Работа с семьёй	Сентябрь	1. Чтение литературы о Родине, о ВОВ и других исторических событиях.	1. Информация для родительского уголка.
	Октябрь	1. Консультации для родителей.	1. Выставка детских рисунков «Родная деревня».
	Ноябрь	1. Консультации для родителей.	1. Выставка поделок «Чудеса Башкортостана».
	Декабрь	1. Показ открытого мероприятия.	1. Развлечение «Игры наших бабушек».
	Январь	1. Консультации для родителей.	1 Информация для

			родительского уголка.
	Февраль	1. Конкурс плакатов «Защитники отечества».	1. Выставка.
	Март	1. Конкурс «Моя мама - лучшая на свете».	1. Выставка работ.
	Апрель.	1. Консультации для родителей.	1. Информация для родительского уголка.
	Май	1. Работа по благоустройству территории детского сада.	1. Проведение субботника.
Самореализация	Декабрь	1. Показ открытого мероприятия.	1.Развлечение «Игры наших бабушек».
	Май	1. Отчёт по теме самообразования.	1. Выступление на педсовете.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранившееся предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке.

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству и представляет собой значимую часть сознания, проявляющуюся в отношении к своему народу, истории, культуре, государству. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, что вызывает отклик в его душе. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника детского сада. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Любить Родину - значит знать ее, прежде всего свою малую Родину.

Исходя из этого данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин:

- * особенности дошкольного возраста,
- * многоаспектность понятия «патриотизм» в современном мире,
- * отсутствие теоретических и методических разработок.

В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в

становлении личности патриота.

У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. "Это — первые и блестящие попытки русской народной педагогики, — писал К.Д. Ушинский, — и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа". Не случайно К.Д. Ушинский подчеркивал, что "... воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным". Он ввел в русскую педагогическую литературу термин "народная педагогика", видя в фольклорных произведениях национальную самобытность народа, богатый материал для воспитания любви к Родине. Таким образом, произведение устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Формы и методы работы.

- Занятия.
- Беседы.
- Рассматривание репродукций, картин, альбомов, фотографий.
- Схемы, рисунки мелом.
- Наблюдения.
- Игры.
- Метод решения проблемных ситуаций.
- Загадки, пословицы.
- Чтение художественных произведений
- Виртуальные прогулки и экскурсии
- Праздники.
- Изобразительная деятельность.
- Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетно - ролевые игры.
- Семейный творческий конкурс, рисунки, поделки, советы родителям.
- Конкурс детского рисунка, детский вернисаж.
- Встреча детей с защитниками Отечества.
- Досуги.
- Работа в книжном уголке.

Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия. Важно, чтобы они повышали детскую мыслительную активность. Этому помогают приемы сравнения, вопросы, индивидуальные задания. Нужно приучать детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы. Можно предложить

найти ответ в иллюстрациях, спросить у родителей и т.д.

Учет возрастных особенностей детей требует широкого применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы занятия. Например, в игре "Магазин сувениров" ребенку предлагается определить: где, из какого материала изготовлена конкретная поделка, как она называется (хохлома, дымка, гжель). Большой интерес вызывают у детей игры в "поездки и путешествия" (по городу Салавату, в прошлые города и т.д.). Таким образом, каждая тема должна подкрепляться различными играми, продуктивными видами деятельности (изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование). Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, могут быть представлены во время общих праздников, семейных развлечений.

Следует подчеркнуть, что трудности в ознакомлении детей с бытом, традициями, отдельными историческими моментами вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление. Поэтому необходимо использовать не только художественную литературу, иллюстрации, шутку и т.д., но и "живые" наглядные предметы и материалы (национальные костюмы, старинную мебель, посуду, орудия труда и т.д.). "Бытовая повседневность" чрезвычайно эффективна для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, бытовыми предметами старины. Для этого желательны посещения музеев.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. "В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям", — эту заповедь А.С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя и с детьми, и с их родителями. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого отношения, внимания и чуткости к каждому ребенку. В связи с этим может возникнуть необходимость в задействовании кого-либо в поиске документов о членах семьи. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данной работы. Необходимо отметить, что в настоящее время у людей наблюдается интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, сословных, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях. Поэтому семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление очень важных и

глубоких постулатов: корни каждого — в истории и традициях семьи, своего народа, прошлом края и страны;

Семья — ячейка общества, хранительница национальных традиций; счастье семьи — счастье и благополучие народа, общества, государства. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

С традициями и обычаями башкирского и русского народа дети знакомились, участвуя в народных праздниках **«Сабантуй»**, **«Масленица»**. Также участвовали в городском конкурсе «Театральная весна» со сказкой **«Теремок»** на башкирский лад. Это способствовало приобщению детей к фольклорному наследию.

И конечно же каждый год 11 октября мы с гордостью и с любовью отмечаем **день нашей Республики**. Мы показываем через песни, стихотворений, народных игр свою любовь к родной земле, восхищаемся природой, величием гор, густотой лесов, людьми которые живут в нашей Республике.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на котором ты живешь. Поэтому детям надо изучать культуру своих предков, их занятость, быт, исходя из этого мы совместно с детским садом создали мини музей в группе. **Мини музей** каждый день пополняется, заинтересованы родители, педагоги, дети приносят сохранившиеся атрибуты, предметы быта башкирского и русского народа.

Сейчас мы по новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

В связи с этим каждую весну празднуем праздник **«Карга буткасы»**, **«Грачиная каша»**. Встречаем птиц, вешаем кормушки, ложим корма. Тем самым воспитываем любовь и бережное отношение к живому. Продолжая работу в этом направлении был осуществлен **городской поэтический фестиваль**, где все дети нашего города могли через стихотворений выразить любовь нашей Республике. *Зовем в гости артистов из музыкального колледжа кураистов, фольклорных групп «Былбылдар»* знакомить с башкирскими музыкальными инструментами и танцами.

Также была ведущей на городском конкурсе **«А ну-ка мамы»**. После всех проведенных работ была награждена благодарственным письмом от всемирного курултая (конгресс) башкир, курултая башкир города Салавата исполнительным комитетом за сохранение башкирских традиций и за активное участие в общественных делах.

Патриот- (по Далю) любитель отечества, ревнитель о благе его отчизнолюб или отчизник. Патриотизм-любовь к Родине. Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная и систематическая

работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.